

Отинова Н.И., зам. директора,  
Петрова В.П., учительница

## **Муниципальное общеобразовательное учреждение**



**«Основная общеобразовательная школа № 12»**

### **Информационная справка**

Школа находится на юго-западной окраине города Лысьвы в частном секторе. Район экологически чистый, так как удален от промышленных предприятий. Школа является единственным культурным центром микрорайона.

Здание школы типовое двухэтажное в шлакоблочном исполнении общей площадью 1600 кв.м. Год ввода в эксплуатацию – 1950-й. Проектная наполняемость – 250 человек.

На территории школы площадью 1,65 га имеется спортивная площадка (2500 кв.м.), садовый участок (5000 кв.м.), зона отдыха (1400 кв.м.), по периметру школы высажены высокоствольные и кустарниковые деревья.

Деятельность учреждения реализуется на основе Международной Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии А № 247220 от 28.03.2007г., государственной аккредитации АА № 153317 от 13.04.2004г., Устава № 836-р от 08.06.2006г.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет назначаемый на должность директор, действующий на основании Устава школы.

Основными формами самоуправления являются:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Совет дела учащихся «Смайл».

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, занимает активную позицию в жизни школы, является инициатором и участником общешкольных дел.

Лицензия дает право ведения образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования по направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно - спортивное
- Научно – техническое
- Подготовка детей к школе
- Компьютерные курсы

Исходя из концептуальной цели школы: «Создание условий,обеспечивающих сохранение здоровья, доступность качественного образования, формирование устойчивого нравственного поведения», приоритетными направлениями деятельности для нас являются:

- достижение допустимого уровня здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся,

- создание системы гражданского воспитания школьников,

- обеспечение качественного базового и дополнительного образования.

Образовательный процесс ориентирован на достижение учащимися начального общего и основного общего образования.

Содержание общего образования определяется учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ. Учреждением обеспечивается преемственность обучения:

- начальное общее образование – основа для получения основного общего образования;

- основное общее образование – база для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Для каждой ступени определен нормативный срок её освоения:

- начальное общее образование – 4 года (1-4 классы)

- основное общее образование – 5 лет (5-9 классы)

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, сроки практики и учебных экзаменов определяются календарным учебным графиком учреждения по согласованию с учредителем.

Продолжительность учебного года для 2-9 классов – 34 недели, для 1-го класса – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Одна суббота месяца является учебным развивающим днем. Занятия начинаются в 8.30 с проведения пятиминутной физической зарядки, продолжительность урока – 45 минут. На каждом уроке обязательное проведение динамических пауз. Длительность перемен – от 10 до 20 минут.

Учебный план обеспечивает необходимый объем содержания образования для формирования качественных базовых знаний и соответствует приоритетным направлениям деятельности школы.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представлен 16 штатными учителями и 2 совместителями. Качественный состав штатных педагогов выглядит так:

Количество учителей			Категория		
Всего	Нач. Кл.	Предмет.	2-я	1-я	Высшая
16	4	12	2 16%	3 25%	3 25%

Данные цифры говорят о достаточном профессионализме педколлектива: 75% педагогов имеют высшее образование, 25% -средне-специальное, 25% - имеют звания и отмечены правительственными наградами.

Призерами городского конкурса «Учитель года» в разные годы стали Петрова Вера Петровна, учитель начальных классов, и Трушников Юрий Иванович, учитель физического воспитания, выпускники данной школы.

На высоком методическом уровне организуют образовательный процесс Преснецова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, Будина Марина Гинатовна, учитель начальных классов.

Финансовое функционирование и развитие учреждения обеспечивается средствами местного бюджета и целевого финансирования для реализации Государственного стандарта (субвенции). Привлечение и расходование внебюджетных средств в учреждении отсутствует. Основные направления расходования средств местного бюджета – это оплата коммунальных услуг, транспортных услуг (подвоз детей), субвенции – выплата заработной платы и вознаграждения за классное руководство.

Образовательный процесс обеспечен материально-технической базой: имеются необходимые кабинеты, столовая, медпункт, компьютерный класс, медиатека. Учащиеся обеспечены учебниками библиотечного фонда. Материальная база ОУ пополняется за счет финансового обеспечения, а также благотворительности родителей, жителей поселка, учащихся и учителей.

По проекту «Новая школа» приобретено оборудование, соответствующее современным требованиям.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Для организации летнего отдыха имеются резиновые лодки, палатки.

На разных этапах деятельности учреждения функционировали различные общественные организации. На данный момент значимыми в деятельности ОУ являются: профсоюзная организация и школьный детский актив «Смайл», в состав которого входит 12 человек (учащиеся 4 – 9 классов). Работа актива направлена на:

- участие в разработке и подготовке общешкольных мероприятий и КТД;
- организацию и проведение игр для начальных классов;
- организацию спортивно – оздоровительной работы;
- организацию в классных коллективах.

Социальное сопровождение образовательного процесса обеспечивает создание благоприятной педагогически целесообразной среды для успешного образования, воспитания и социальной адаптации личности. Данная цель реализуется в следующих направлениях:

1. педагогическое влияние и оказание социальной помощи семьям учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
2. профилактика правонарушений и социальной реабилитации

Работа с учащимися выстраивается на основе проекта «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства». В системе проводятся классные часы в 1-9 классах, направленные на предупреждение отсева, неуспеваемости и негативного поведения.

Регулярно дважды в год проводятся рейды «Осень» и «Весна». По итогам рейдов выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводятся профилактические беседы с родителями и их детьми не только учителями школы, но и представителями правоохранительных органов и социальных служб, составляются «Индивидуальные планы сопровождения несовершеннолетнего» на каждого находящегося на учете, которые устанавливают сроки контроля за данными семьями, определяют степень ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей.

Ежегодно на базе школы в каникулярное время организуется лагерь с дневным пребыванием, спортивно-трудовой отряд и туристические походы, с целью вовлечения и организации свободного времени детей, находящихся в социально опасном положении.

Во время образовательного процесса учащиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке, объединяются в группы продленного дня и кружковую деятельность, призванные обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворяя его творческие и образовательные потребности.

С целью материальной поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей организуется льготное питание через школьную столовую. Горячим питанием охвачено 98,4 % учащихся, из них льготно питается 57,7 % учащихся. Витаминные столы (салаты, овощи, фрукты) предлагаются детям

ежедневно. Для 10,5% детей выделяются средства для приобретения одежды и школьных принадлежностей.

Совершенствование системы работы по улучшению состояния здоровья учащихся, формирования их здорового образа жизни является первостепенной задачей школы. Прослеживается положительная динамика достижения допустимого уровня здоровья учащихся:

Среднее количество пропущенных учащимися дней по болезни за год

2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
0,21	0,17	0,19

Группы здоровья учащихся

Группа	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч.год
Первая	11 – 9,7%	14 – 11,3%	20 – 16,2%
Вторая	54 - 47,3%	68 – 54,8%	68 – 54,8%
Третья	47 – 41,7%	41 – 33,1%	34 – 27,4%
Четвертая	1 – 0,9%	1- 0,8%	2 – 1,6%

В целом отмечается улучшение физического здоровья учащихся. Это стало возможным в результате создания системы здоровьесбережения учащихся, состоящей из следующих компонентов:

- валеологизация образовательного процесса,
- реализация программы физкультурно-оздоровительной деятельности,
- организация медико-социально-психологической службы,
- проведение комплексной оценки состояния здоровья учащихся,
- санитарно-просветительская деятельность

Массовая физкультурно-оздоровительная деятельность представлена проведением:

- ежемесячных дней здоровья
- спортивных часов в режиме групп продленного дня
- прогулок и игр на свежем воздухе
- секций по видам спорта
- праздников физической культуры
- туристических (водных и пешеходных) походов
- соревнований по видам спорта
- занятий по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ)
- трёх часов физической культуры во 2-9 классах

Организованная таким образом деятельность является фундаментом не только для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, но главное для:

- формирования личности с активной жизненной позицией
- профилактики вредных привычек
- формирования навыков и умений здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями системы воспитательной работы школы являются: гражданское образование, спортивно-оздоровительная деятельность, художественно – эстетическое воспитание. Педагогический коллектив школы

основными задачами в воспитательной работе за последние три года определял следующие:

1. Внедрение и использование наиболее продуктивных форм и методов организации воспитательной деятельности, направленных на раскрытие и проявление творческих способностей всех участников воспитательного пространства;
2. Формирование правовой, гражданской культуры учащихся;
3. Совершенствование системы спортивно – оздоровительной деятельности, направленной на формирование основ здорового образа жизни;
4. Активизация работы органов ученического самоуправления класса и школы;
5. Поиск новых форм работы с семьёй.

Системный, деятельный и личностно-ориентированный подходы являются основными в организации воспитательного процесса.

Разработан мониторинг результативности и деятельности воспитательного процесса. В течение ряда лет идет отслеживание динамики развития классных ученических коллективов, личности ребенка, его нравственной воспитанности, уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения, а также отслеживание эффективности деятельности ученического самоуправления .

Воспитательное пространство предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, которое включает работу групп продленного дня (ГПД) и кружковую деятельность.

#### ***Занятость в кружках и секции:***

2005/06	2006/07	2007/08
72,5%	83,7%	82,2%

Дополнительное образование школы осуществляется по следующим направлениям: естественнонаучное; социально - педагогическое; художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; туристско – краеведческое.

В школе разработана модель гражданского образования, программа деятельности, целью которой является создание условий для обучения, воспитания и развития личности с активной гражданской позицией, способной к достижению успеха в изменяющемся мире посредством методов и технологий гражданского образования.

Положительный результат в воспитании уч-ся обеспечивают традиционные общешкольные мероприятия: «Первый звонок», концерт–открытие «С днем Учителя!», «Здравствуй, праздник Новый год!», «1 апреля-день юмора и смеха», «Последний звонок», «Праздник Успехов».

Традиционным стало проведение мероприятий по месячникам безопасности и гражданской защиты детей, по безопасности дорожного движения, организация и проведение «Дня защиты детей», акции «Я выбираю спорт», которые направлены на привитие навыков безопасной жизнедеятельности учащихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в социально – значимых мероприятиях, объединенных общей темой: «Твори добро на всей

Земле»: классные часы: «Спешите делать добро», акции «Добрые дела соседям», «Дети - детям»- для детей МДОУ №19.

В связи с ежегодным проведением месячников пожилого человека в школе проходят встречи «Подарок ветерану»: с писателями г Лысьвы, ветеранами педагогического труда школы, жителями поселка.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является спортивно-оздоровительная деятельность. Традиционными остаются «Дни здоровья», которые проводятся один раз в месяц:

1 четверть - осенний легкоатлетический кросс;

2 четверть – Спорт вместо наркотиков, открытие зимнего сезона.

3 четверть – «Мы – защитники Отечества», День лыжника.

4 четверть – спортивная игра «Зарница», весенний кросс,

Разработанная программа физкультурно – оздоровительной деятельности оказывает положительное влияние на результативность **спортивных достижений**:

	2006/ 07	200 7/08	2008/09
Занято призовых мест	21	16	22

Традиционно для учащихся 1 класса проводятся спортивные состязания: «Дружеская встреча» с детьми подготовительной группы МДОУ №19. Данные состязания проходят на хорошем организационном уровне.

Разнообразие используемых форм: конференция, КТД, компьютерные презентации, конкурсные программы, интеллектуальные игры, спортивные состязания, Дни здоровья позволили создать ситуации успеха, способствовать проявлению и раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив.

Особое внимание уделяется работе с родителями, так как сложившаяся ситуация в городе и микрорайоне школы, рост семей, требующих повышенного внимания, показывает необходимость ведения индивидуальной и групповой работы с семьей.

Традиционными стали Дни здоровья с участием родителей: туристический слет, «Праздник Олимпийских колец, конкурс снежных фигур и строительство горки для учащихся начальных классов, а также праздники и семейные гостиные.

Совершенствуется работа по сотрудничеству школы с социокультурными центрами города: с театром, городской библиотекой, ДДЮТ, ДЮСШ, ДШИ, ОГПН-45, межшкольным учебным комбинатом, учреждениями профобразования, спортивным клубом «Катана», газетой «Искра», заводами города (экскурсии), что значительно расширяет воспитательное пространство школы, способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формированию гражданских позиций, развитию физической культуры и спорта.

Формы работы: встречи, экскурсии, совместные мероприятия, организация кружков и секций, посещение выставок, проведение учебных занятий.

---