

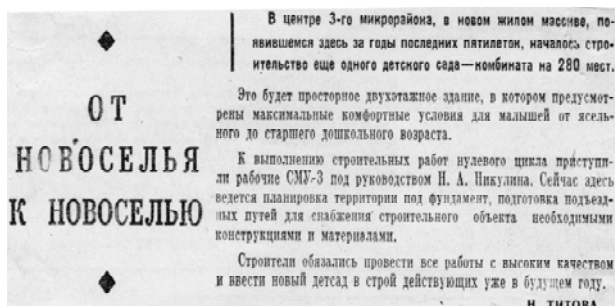
Березина В.А., заведующая

История детского сада № 17

Так всё начиналось.



- 1985 год – начало строительства детского комбината ЛМЗ на 280 мест.



- «От новоселью к новоселью» - писала газета «Искра»

24 декабря 1986 года – дата открытия яслей-сада № 17. Эта же дата является днём его рождения, которое ежегодно отмечается.



Сюда пришли дети: из старого детского сада № 17 сектора детских садов ЛМЗ (деревянное двухэтажное здание у церкви по улице

Коммунаров, которое в настоящее время снесено) и яслей № 4 горздравотдела (в настоящее время отдел подготовки кадров АК ЛМЗ).

Структура МДОУ «Детский сад № 17»

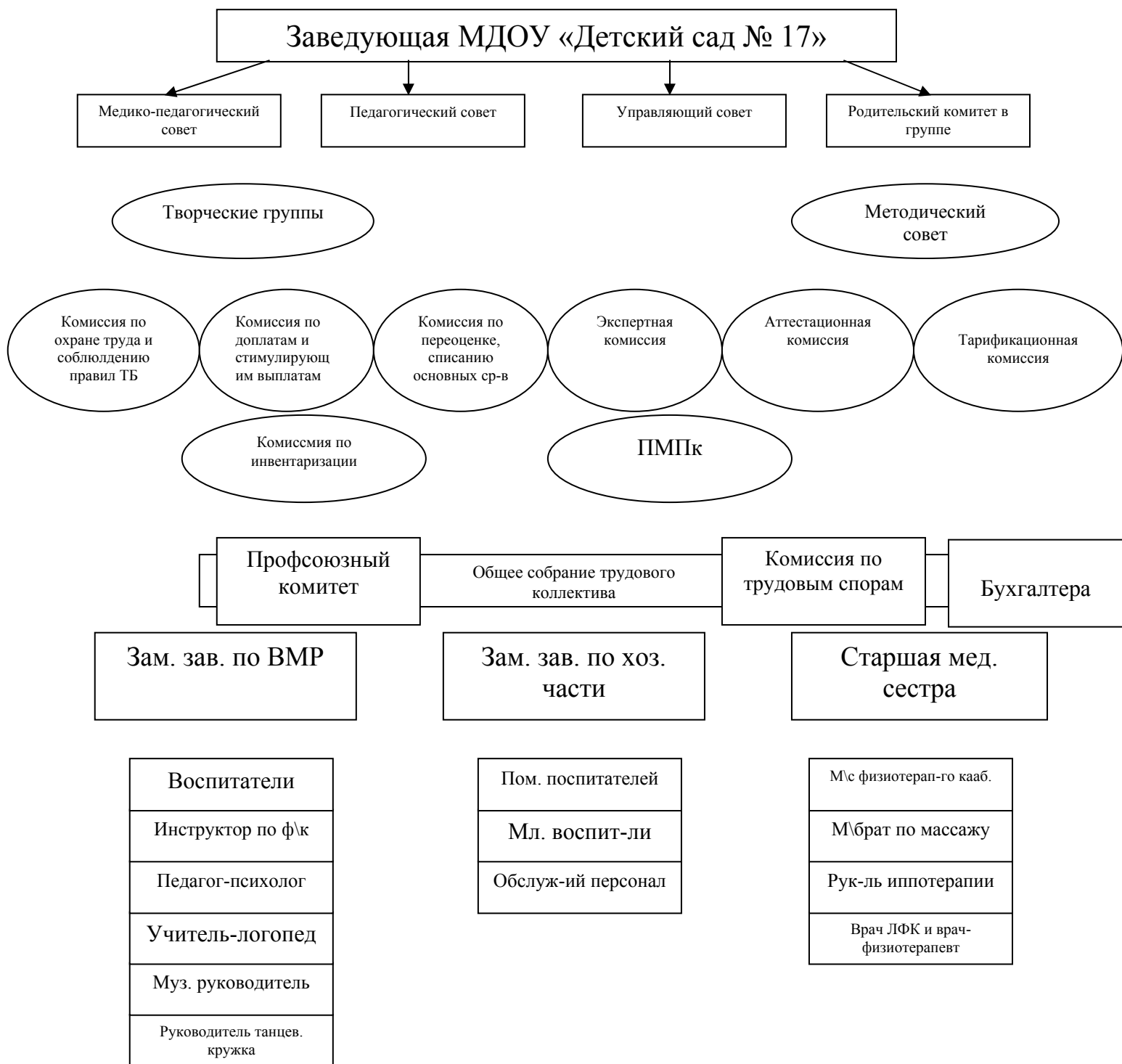
с 1986 года			
4 группы детей раннего возраста	8 групп дошкольного возраста		Всего 12 групп
с 1994 года			
4 группы детей раннего возраста	4 группы дошкольного возраста	2 дошкольные группы детей с НОДА и 2 дошкольные логопедические группы	Всего 10 групп

В двух группах детского сада с 1994 года были расположены: изостудия, стилизованная русская изба, а также физкультурный зал и зал лечебной физкультуры, физиотерапевтического кабинета





Схема управления детского сада



Цели, задачи и деятельность всех структурных подразделений тесно взаимосвязаны.

Характеристика кадрового состава

Воспитательно – образовательный процесс осуществляют 23 педагога. Руководители ДОУ:

БЕРЕЗИНА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

- Заведующая детского сада;
- Образование – высшее;
- Отличник народного просвещения;
- Ветеран педагогического труда;
- Имеет высшую квалификационную категорию;
- Стаж педагогической работы – 42 года;



ШИРИНКИНА МАРИЯ АЛЬБЕРТОВНА

- Заместитель заведующей детского сада по воспитательной и методической работе;
- Образование – высшее;
- Имеет I кв. категорию;
- Стаж педагогической работы – 24 года.



Из 23 педагогов на сегодняшний день:

высшее образование имеют – 8 человек (34,8%)
средне-специальное образование – 14 человек (65,2%)

Высшую квалификационную категорию – 2 человека (8,7%)
I квалификационную категорию – 15 человек (65,2%)
II квалификационную категорию – 4 человека (19%)

Администрация детского сада создаёт условия для профессионального роста сотрудников, повышения их квалификации. С этой целью в план совместной работы с ЦНМО включаются заявки на участие:

- в курсах повышения квалификации
- проблемных курсах
- мастер-классах
- семинарах
- РМО
- ПДС
- ПГ
- ШПО...

С 2000 года МДОУ вышло на самостоятельный финансовый баланс и успешно функционирует.

Дошкольное учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад 2 категории комбинированного вида (Свидетельство во об аккредитации АА 143518, регистрационный номер 1228 от 10.12.2004г.) Договор с учредителем от 17.11.2006г.

Основные документы:

- ✓ Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» от 19.01.2009г.
- ✓ Образовательная программа, которая определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», программой «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой,
- ✓ СанПиНы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Положение о порядке стимулирования работников Учреждения;
2. Положение об Управляющем Совете Учреждения;
3. Положение о педагогическом совете;
4. Положение об общем собрании работников;
5. Положение о родительском комитете;
6. Коллективный договор;
7. Положение о психолого- медико-педагогическом консилиуме;
8. Положение об аттестационной комиссии Учреждения;
9. Положение о порядке аттестации педагогических работников;
10. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
11. Инструкция по правилам техники безопасности и охране труда;
12. Должностные инструкции для работников Учреждения;
13. Другие локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения.

С первых дней работы детский сад уделяет особое внимание воспитанию здорового ребенка. Для этого создаются необходимые условия:

- 1985 г. – открытие четырех специализированных групп детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с диагнозом «сколиоз»
- 1988 г. – открытие физиотерапевтического кабинета;
- 1992г. – открытие физкультурного зала;
- 1994г. – две группы детей с НОДА перепрофилируются и становятся двумя логопедическими группами. Открываются логопедические кабинеты, зал лечебной гимнастики. Оборудуется массажный кабинет.



Лечением детей занимаются специалисты.



Медбрат по массажу
Лобанов Н.В.



Врач ЛФК
Куракина З.М.



Фельдшер: Морозова Т.Л.
Ст. медсестра: Рыбочкина Л.С.
М/с физиопроцедурного кабинета:
Радыгина Т.А.

Инструктор по лечебной
гимнастике
Метелёва Л.А.



Учителя – логопеды: Бабина С.Я. и Калинина Н.В.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания способствуют сохранению, укреплению, восстановлению здоровья детей, оптимизации их уровня физического развития и физической подготовленности. С этой целью нами:

- проведена оптимизация воспитательно-образовательного процесса
- организация мониторинга состояния здоровья детей всех возрастов.
- повышение качества занятий по физическому воспитанию детей с учетом их индивидуальных способностей
- использование эффективных методов оздоровления (фитотерапия, витаминотерапия...)
- формирование здорового образа жизни дошкольников.

В ортопедических группах с февраля 1985 по 2009 год – оздоровлено около 700 детей, в логопедических группах – около 250 детей.

Дети систематически осматриваются врачами-специалистами детской поликлиники : ЛОР, окулист, психиатр, хирург и др.

Питание детей разнообразное трехразовое: завтрак, обед и полдник. Постоянно составляется 10-дневное меню.

ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА

- Проведение "Дня именинника", "Дня птиц";
- Походы старшими дошкольниками на каток;
- Участие в акциях: "Зеленая елочка – колкая иголочка", "Кормушка", "Поможем птицам нашего двора" и др.
- Проведение "Дней здоровья".
- Празднование народных праздников: "Масленица", "Праздник березки", "Посиделки" и др.
- Участие в городских выставках рисунков.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Ежегодно на курсах обучается в среднем 25% педагогов. За последние 3 года обучились 78,6% педагогов (г. Лысьва, Пермь). В детском саду ведется большая работа в этом направлении. Для этого мы используем разнообразные формы: деловые игры, семинары-практикумы, консультации, педагогические часы, педагогические советы, смотры-конкурсы, выставки, конкурсы «Мисс детского сада», «Мисс – эрудит», «Лучший младший воспитатель» и т.д.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении способствует:

- ✓ повышению уровня профессиональной компетентности педагогического мастерства педагогов,
- ✓ дает возможность педагогам быть активными, участвовать в краевых, городских мероприятиях.
- ✓ Способствует положительной динамике показателей психического развития детей и успешному освоению ими программы детского сада.

Коллектив детского сада принимает активное участие в городских мероприятиях: педагогических чтениях, конференциях, смотрах-конкурсах, фестивалях и т.д.

Внешние связи:

- ✓ Управление образования г.Лысьвы;
- ✓ ЦНМО;
- ✓ ППМС-ц;
- ✓ Детская поликлиника;

- ✓ Драматический театр;
- ✓ КДЦ Привод;
- ✓ Детская библиотека;
- ✓ Галерея «Водолей»;

- ✓ МДОУ города;
- ✓ Школа № 7; 13
- ✓ Городской музей;
- ✓ ДД(Ю)Т.