МДОУ
"ДЕТСКИЙ САД №29"

Генец Н.П., заведующая

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
Детский сад был открыт в феврале 1960 года.
Первой заведующей детского сада была Волегова Раиса Леонидовна. Годы ее руководства: 1960г. За время её работы создавались необходимые условия для открытия детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
Детский сад был открыт в феврале 1960 года.
Первой заведующей детского сада была Волегова Раиса Леонидовна. Годы ее руководства: 1960г. За время её работы создавались необходимые условия для открытия детского сада.
С 1960 по 1965гг руководила детским садом Нечаева Раиса Леонидовна. Она создала необходимые условия для каждой категории работников и функционирования детского сада.

- С 1965 по 1986гг руководила Дылдина Валентина Николаевна. Она была умелым педагогом и ответственным, требовательным руководителем.

- 1986-2002 – годы руководства Постниковой Нины Владимировны. Она работала воспитателем с первых дней открытия детского сада. Там прошла вся ее жизнь и детский сад стал вторым ей домом. Проработала она в детском саду 42 года, сначала воспитателем, а затем заведующей. Она очень любила детей, и они платили тем же. Организовывала встречи выпускников детского сада после окончания ими школы, вместе вспоминали интересные истории, рассматривали фотографии.
- И после армии ребята приходили в детский сад повидаться со своими воспитателями. Она убедилась в правильности выбранной профессии и никогда об этом не жалела. Здесь она нашла единомышленников и друзей, с которыми проработала до 2002 года (до выхода на пенсию). С благодарностью она вспоминает таких педагогов, как Беляеву Любовь Петровну – ответственная и требовательная к себе и людям, Посаженникову В.А. – с ее незабываемыми народными прибаутками, Гордееву Елену Павловну – умеющую найти подход к любому ребенку, Бабину Светлану Яковлевну – профессионального логопеда, организатора, сочинителя, Мясникову В.Е., Теплоухову Л.Г., Бушуеву Елену Петровну – спокойную, рассудительную. Дочери Нины Владимировны продолжили династию, выбрав тернистый путь педагога.

- С 1985 года открылись логопедические группы. Педагоги быстро отзывались на любые нововведения и новации. Постоянно занимали призовые места в различных соревнованиях, конкурсах: «Лучший музейный уголок», «Лучший логопедический кабинет», «Лучший экологический альбом» и др. Детский сад прошел 3 тура Всероссийского конкурса «Детский сад», стал лауреатом и дипломантом конкурса и получили дипломы за педагогическое мастерство, творческий поиск, высокие результаты в воспитании детей.

- Нина Владимировна была удостоена звания «Заслуженный педагог России».
- За все эти годы педагоги славились как сильный и стабильный коллектив. В то время было показано много открытых мероприятий на город.

- Благодаря стараниям Нины Владимировны, детский сад «держался на плаву». Педагоги вспоминают Нину Владимировну как чуткого, доброго и внимательного
- С 1960 по 1965гг руководила детским садом Нечаева Раиса Леонидовна. Она создала необходимые условия для каждой категории работников и функционирования детского сада.

- С 1965 по 1986гг руководила Дылдина Валентина Николаевна. Она была умелым педагогом и ответственным, требовательным руководителем.
- 1986-2002 – годы руководства Постниковой Нины Владимировны. Она работала воспитателем с первых дней открытия детского сада. Там прошла вся ее жизнь и детский сад стал вторым ей домом. Проработала она в детском саду 42 года, сначала воспитателем, а затем заведующей. Она очень любила детей и они платили тем же. Организовывала встречи выпускников детского сада после окончания школы, вспоминали интересные истории, рассматривали фотографии. И после армии ребята приходили повидаться в детский сад.
- Она убедилась в правильности выбранной профессии и никогда об этом не жалела. Здесь она нашла единомышленников и друзей, с которыми проработала до 2002 года (до выхода на пенсию).

- С благодарностью она вспоминает таких педагогов, как Беляеву Любовь Петровну – ответственная и требовательная к себе и людям, Посаженникову В.А. – с ее незабываемыми народными прибаутками, Гордееву Елену Павловну – умеющую найти подход к любому ребенку,

- Бабину Светлану Яковлевну – профессионального логопеда, организатора, сочинителя, Мясникову В.Е., Теплоухову Л.Г., Бушуеву Елену Петровну – спокойную, рассудительную. Дочери Нины Владимировны продолжили династию, выбрав тернистый путь педагога.
- С 1985 года открылись логопедические группы. Педагоги быстро отзывались на любые нововведения и новации. Постоянно занимали призовые места в различных соревнованиях, конкурсах: «Лучший музейный уголок», «Лучший логопедический кабинет», «Лучший экологический альбом» и др. Детский сад прошел 3 тура Всероссийского конкурса «Детский сад», стал лауреатом и дипломантом конкурса и получили дипломы за педагогическое мастерство, творческий поиск, высокие результаты в воспитании детей.
- руководителя.
- В сентябре 2002 года в детском саду снова сменилось руководство: на заведование встала Генец Надежда Николаевна.
- В настоящее время детский сад посещают 88 воспитанников:
- 22 – II младшую группу,
- 23 – среднюю группу,
- 22 – старшую группу,
- 21 – подготовительную группу

- Педагогический процесс осуществляют 10 педагогов:
- Генец Надежда Николаевна
- заведующая
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 27 лет

- Бушуева Елена Петровна
- Зам. зав. по ВМР
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 24 года

- Котугина Татьяна Васильевна
- воспитатель подготовительной группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 21 год

- Оборина Светлана Леонидовна
- воспитатель подготовительной группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 22 года

- Горина Анна Валерьевна
- воспитатель средней группы
- 2 квалификационная категория
- педагогический стаж: 5 лет

- Гордеева Елена Павловна
- воспитатель старшей группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 28 лет

- Лялина Елена Федоровна
- воспитатель старшей группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 27 лет

- Гладких Ирина Афанасьевна
- воспитатель II младшей группы
- Нина Владимировна была удостоена звания «Заслуженный педагог России».
- За все эти годы педагоги славились как сильный и стабильный коллектив. В то время было показано много открытых мероприятий на город.
- Благодаря стараниям Нины Владимировны, детский сад «держался на плаву». Педагоги вспоминают Нину Владимировну как чуткого, доброго и внимательного руководителя.
- В сентябре 2002 года в детском саду снова сменилось руководство: на заведование встала Генец Надежда Николаевна.
- В настоящее время детский сад посещают 88 воспитанников:
- 22 – II младшую группу,
- 23 – среднюю группу,
- 22 – старшую группу,
- 21 – подготовительную группу

- Педагогический процесс осуществляют 10 педагогов:
- Генец Надежда Николаевна
- заведующая
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 27 лет
- Бушуева Елена Петровна
- Зам. зав. по ВМР
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 24 года
- Котугина Татьяна Васильевна
- воспитатель подготовительной группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 21 год
- Оборина Светлана Леонидовна
- воспитатель подготовительной группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 22 года
- Горина Анна Валерьевна
- воспитатель средней группы
- 2 квалификационная категория
- педагогический стаж: 5 лет
- Гордеева Елена Павловна
- воспитатель старшей группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 28 лет

- Лялина Елена Федоровна
- воспитатель старшей группы
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 27 лет
- 8 разряд
- стаж: 2 года
- Мельникова Ирина Анатольевна
- музыкальный руководитель
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 28 лет,
- Лекомцева Марина Валерьевна
- учитель-логопед
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 20 лет,
- Таким образом, 80,0 % педагогов имеют - 1 квалификационную категорию, 10,0% - вторую.
- Детский сад работает в следующих направлениях:
- физическое развитие детей
- познавательное развитие
- социальное
- художественно-эстетическое
- Реализует следующие программы и технологии:
- Программа «Радуга» (Татьяны Николаевны Дороновой, Татьяны Ивановны Гризик, Валентины Владимировны Гербовой и др.)

«Учимся математике», Е. М. Фадеевой

- «Конструирование и художественный труд в детском саду»,
- Л.В. Куцакова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Азбука здоровья», Т.Э.Токаевой
- «Музыкальное воспитание в детском саду» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Авторская система по коррекции речевого развития» В.В.Коноваленко
- Основные задачи, которые решаются педагогическим коллективом:
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к ЗОЖ.
- Корректировка нарушения устной речи через различные виды театрализованной деятельности.
- Предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Т.е. цель программы «Радуга» - это и есть основные задачи в работе нашего коллектива.
- Приоритетное направление в работе детского сада – Воспитание здорового ребенка. Для этого разработана система воспитательной, оздоровительной, профилактической работы. В нее включены:

- Двигательно-образовательная деятельность – это:
- - физкультурные занятия
- - музыкально-ритмические занятия
- - утренняя гимнастика
- - просыпательная гимнастика
- - пальчиковая гимнастика
- - оздоровительный бег
- 2. Профилактические лечебные мероприятия – это:
- - витаминизация
- - кварцевание детей
- - а также профилактика йододефицита и применение элеутерококка
- Гладких Ирина Афанасьевна
- воспитатель II младшей группы
- 8 разряд
- стаж: 2 года
- Мельникова Ирина Анатольевна
- музыкальный руководитель
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 28 лет,

- Лекомцева Марина Валерьевна
- учитель-логопед
- I квалификационная категория
- педагогический стаж: 20 лет,
- Таким образом, 80,0 % педагогов имеют - 1 квалификационную категорию, 10,0% - вторую.
- Детский сад работает в следующих направлениях:
- физическое развитие детей
- познавательное развитие
- социальное
- художественно-эстетическое
- Реализует следующие программы и технологии:
- Программа «Радуга» (Татьяны Николаевны Дороновой, Татьяны Ивановны Гризик, Валентины Владимировны Гербовой и др.)
- «Учимся математике», Е. М. Фадеевой
- «Конструирование и художественный труд в детском саду»,
- Л.В. Куцакова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой
- «Азбука здоровья», Т.Э.Токаевой
- «Музыкальное воспитание в детском саду» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Авторская система по коррекции речевого развития» В.В.Коноваленко
- Основные задачи, которые решаются педагогическим коллективом:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к ЗОЖ.
- Корректировка нарушения устной речи через различные виды театрализованной деятельности.
- Предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- Т.е. цель программы «Радуга» - это и есть основные задачи в работе нашего коллектива.
- Приоритетное направление в работе детского сада – Воспитание здорового ребенка. Для этого разработана система воспитательной, оздоровительной, профилактической работы. В нее включены:
- Двигательно-образовательная деятельность – это:
- - физкультурные занятия
- - музыкально-ритмические занятия
- - утренняя гимнастика
- - просыпательная гимнастика
- - пальчиковая гимнастика
- - оздоровительный бег
- 2. Профилактические лечебные мероприятия – это:
- - витаминизация
- - кварцевание детей

- - а также профилактика йододефицита и применение элеутерококка
- 3. Закаливающие мероприятия воздухом:
- - утренняя гимнастика и занятия на воздухе
- - прогулки
- - а также дыхательная гимнастика
- Закаливающие мероприятия водой:
- - обширное умывание
- - полоскание рта холодной водой
- - ходьба по мокрым дорожкам, морским камушкам.
- Дополнительные виды закаливания, такие как:
- - самомассаж
- - ходьба босиком
- 4. Организация питания:
- 3. Закаливающие мероприятия воздухом:
- - утренняя гимнастика и занятия на воздухе
- - прогулки
- - а также дыхательная гимнастика
- Закаливающие мероприятия водой:
- - обширное умывание
- - полоскание рта холодной водой
- - ходьба по мокрым дорожкам, морским камушкам.
- Дополнительные виды закаливания, такие как:
- - самомассаж
- - ходьба босиком

- 4. Организация питания:
- - режим питания
- - правильный подбор мебели, а также
- - сервировка стола
- - второй завтрак
- 5. И, наконец, активный отдых:
- - спортивные развлечения
- - праздники, досуги,
- - подвижные игры на воздухе
- - экскурсии к местным водоемам.
- В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей: для этого есть все необходимое оборудование.
- - В группах имеются музыкальные зоны, оборудованные в соответствии с возрастом детей
- - Также в раздевальных комнатах оформлены родительские уголки по музыкальному воспитанию, в которых в доступной для родителей форме представлена информация по темам.
- Музыкальное воспитание в детском саду реализуется по программе И.Каплуновой, И Новоскольцевой, в соответствии с которой проводятся занятия, досуги, развлечения.

- С 2002 года детский сад работает по программе «Радуга». Внедрение программы проходило в 5 этапов: с 2002 по 2007 учебные года. На протяжении этого времени в учреждении проводились ежегодные консультации; в методическом кабинете работала (и работает до сих пор) постоянно действующая выставка методической литературы, материалов по программе; организовывалась развивающая среда, разрабатывались перспективные планы. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Радуга» «Формирование субъективной позиции ребенка дошкольника в условиях реализации программы «Радуга». Педагоги, работающие по программе, принимали участие в работе городской проблемной группе. С 2006 года детский сад сотрудничает с ДОУ 11 по реализации программы: были проведены взаимопросмотры занятий, развивающей среды, совместный педсовет «Учусь говорить», проблемный семинар «Обучение дошкольников творческому рассказыванию».
- На сегодняшний день в детском саду идет системное применение программы «Радуга»:
- Организована развивающая среда:
- - в раздевальных комнатах оформлены визитные карточки групп, детей; практически во всех группах есть стенды «Здравствуйте, я пришел!», которыми дети с удовольствием пользуются. Многие из этих стендов изготовлены воспитателями с учетом дифференциации, т.е., зайдя в группу сразу же можно узнать сколько здесь мальчиков и сколько девочек.
- - для родителей оформлены информационные стенды на разнообразные темы: это и сообщения медиков, т.е. санбиллютни, информация специалистов, и, конечно же, воспитателя.
- - на детских шкафчиках – фотографии семьи ребенка, т.е. дети на протяжении всего дня чувствуют рядом присутствие мамы и папы.

- - в каждой группе есть свой календарь детских дней рождений. С помощью них детям очень легко узнать: кто когда будет именинником. (Кстати в нашем детском саду стало замечательной традицией проводить ежемесячно День именинника. Детям очень приятно, когда их поздравляют не только в свой день рождения «одногруппники», но и потом ребята и сотрудники всего детского сада.

- - в каждой группе на подоконниках – миниатюрные огороды с посадками лука, овса. Вскоре начнутся посадки рассады других культур и цветов.
- - в группах созданы условия для организации разнообразных игр: сюжетно-ролевых – здесь дети с удовольствием становятся продавцом, врачом, или, наоборот, идут к врачу на прием с больной куклой, превращаются в маму, папу и хозяйничают по дому или идут со своей дочкой в парикмахерскую делать модную прическу.

- - в группах также в достаточном количестве настольных, развивающих, дидактических игр.

- - в группах оформлены познавательные зоны, в которых можно узнать разное и о многом, зоны для изобразительной деятельности, где можно заняться любимым делом: рисованием, лепкой, аппликацией, вышиванием.

- - в спальных комнатах на кроватках каждый день ждут малышей их игрушки, которые они принесли из дому. Вдыхая запах родного дома, дети легко засыпают с родным мишкой или котенком в обнимку.

- Воспитательно-образовательный процесс включает в себя: занятия, самостоятельную деятельность и совместную деятельность.
- Цель занятий по программе «Радуга»: вызвать у детей интерес, побудить к самостоятельному поиску знаний.
- Наши педагоги стараются обеспечить на занятии четыре необходимых условия для максимального усвоения материала детьми: ребенок должен видеть, ребенок должен слышать, должен говорить и должен делать – все это для того, чтобы заинтересовать ребенка и направить его к самостоятельно деятельности.
- Самостоятельная деятельность. Цель: добыча новых знаний.
- В самостоятельной деятельности дети сами добывают новую информацию. Для этого в группах предостаточно материала, провоцирующего на самостоятельную познавательную деятельность: вот некоторый из них - полки умных книг, уголки для экспериментирования, где дети, порой путем проб и ошибок, находят верный ответ на волнующие вопросы.
- Совместная деятельность:
- Цель: обобщение знаний детей

- Традицией стало проведение в детском саду таких радужных мероприятий, как сенсорные праздники, на которых дети с неподдельным удивлением и радостью узнают, что у обычных, на первый взгляд, предметов есть необычные свойства; и с вещами, которые и в руки-то не просились, оказывается можно играть.
- - В группах имеются музыкальные зоны, оборудованные в соответствии с возрастом детей
- - Также в раздевальных комнатах оформлены родительские уголки по музыкальному воспитанию, в которых в доступной для родителей форме представлена информация по темам.

- Утренний круг – дети очень полюбили этот вид деятельности. Ведь это очень доброе и приятное мероприятие.

- Сладкие вечера – проходят, как правило, каждую среду, но один раз в месяц обязательно с родителями.

- Так же в нашем детском саду проводятся другие мероприятия, такие как проводы русской зимы, концерт для бабушек и дедушек в честь дня пожилого человека, экскурсия по музею ДОУ и многое другое. Об этом расскажет видеофильм, предложенный вашему вниманию.
-
- - режим питания
- - правильный подбор мебели, а также
- - сервировка стола
- - второй завтрак

- 5. И, наконец, активный отдых:
- - спортивные развлечения
- - праздники, досуги,
- - подвижные игры на воздухе
- - экскурсии к местным водоемам.
- В детском саду созданы условия для развития музыкальных способностей: для этого есть все необходимое оборудование.
- Музыкальное воспитание в детском саду реализуется по программе И.Каплуновой, И Новоскольцевой, в соответствии с которой проводятся занятия, досуги, развлечения.

- С 2002 года детский сад работает по программе «Радуга». Внедрение программы проходило в 5 этапов: с 2002 по 2007 учебные года. На протяжении этого времени в учреждении проводились ежегодные консультации; в методическом кабинете работала (и работает до сих пор) постоянно действующая выставка методической литературы, материалов по программе; организовывалась развивающая среда, разрабатывались перспективные планы. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Радуга» «Формирование субъективной позиции ребенка дошкольника в условиях реализации программы «Радуга». Педагоги, работающие по программе, принимали участие в работе городской проблемной группе. С 2006 года детский сад сотрудничает с ДОУ 11 по реализации программы: были проведены взаимопросмотры занятий, развивающей среды, совместный педсовет «Учусь говорить», проблемный семинар «Обучение дошкольников творческому рассказыванию».

- На сегодняшний день в детском саду идет системное применение программы «Радуга»
- :
- Организована развивающая среда:
- - в раздевальных комнатах оформлены визитные карточки групп, детей; практически во всех группах есть стенды «Здравствуйте, я пришел!», которыми дети с удовольствием пользуются. Многие из этих стендов изготовлены воспитателями с учетом дифференциации, т.е., зайдя в группу сразу же можно узнать сколько здесь мальчиков и сколько девочек.
- - для родителей оформлены информационные стенды на разнообразные темы: это и сообщения медиков, т.е. санбиллютни, информация специалистов, и, конечно же, воспитателя.

- - на детских шкафчиках – фотографии семьи ребенка, т.е. дети на протяжении всего дня чувствуют рядом присутствие мамы и папы.
- - в каждой группе есть свой календарь детских дней рождений. С помощью них детям очень легко узнать: кто когда будет именинником. (Кстати в нашем детском саду стало замечательной традицией проводить ежемесячно День именинника. Детям очень приятно, когда их поздравляют не только в свой день рождения «одногруппники», но и потом ребята и сотрудники всего детского сада.
- - в каждой группе на подоконниках – миниатюрные огороды с посадками лука, овса. Вскоре начнутся посадки рассады других культур и цветов.
- - в группах созданы условия для организации разнообразных игр: сюжетно-ролевых – здесь дети с удовольствием становятся продавцом, врачом, или, наоборот, идут к врачу на прием с больной куклой, превращаются в маму, папу и хозяйничают по дому или идут со своей дочкой в парикмахерскую делать модную прическу.
- - в группах также в достаточном количестве настольных, развивающих, дидактических игр.
- - в группах оформлены познавательные зоны, в которых можно узнать разное и о многом, зоны для изобразительной деятельности, где можно заняться любимым делом: рисованием, лепкой, аппликацией, вышиванием.
- - в спальных комнатах на кроватках каждый день ждут малышей их игрушки, которые они принесли из дому. Вдыхая запах родного дома, дети легко засыпают с родным мишкой или котенком в обнимку.

- Воспитательно-образовательный процесс включает в себя: занятия, самостоятельную деятельность и совместную деятельность.
- Цель занятий по программе «Радуга»: вызвать у детей интерес, побудить к самостоятельному поиску знаний.
- Наши педагоги стараются обеспечить на занятии четыре необходимых условия для максимального усвоения материала детьми: ребенок должен видеть, ребенок должен слышать, должен говорить и должен делать – все это для того, чтобы заинтересовать ребенка и направить его к самостоятельно деятельности.
- Самостоятельная деятельность. Цель: добыча новых знаний.
- В самостоятельной деятельности дети сами добывают новую информацию. Для этого в группах предостаточно материала, провоцирующего на самостоятельную познавательную деятельность: вот некоторый из них - полки умных книг, уголки для экспериментирования, где дети, порой путем проб и ошибок, находят верный ответ на волнующие вопросы.
- Совместная деятельность:
- Цель: обобщение знаний детей
- Традицией стало проведение в детском саду таких радужных мероприятий, как сенсорные праздники, на которых дети с неподдельным удивлением и радостью узнают, что у обычных, на первый взгляд, предметов есть необычные свойства; и с вещами, которые и в руки-то не просились, оказывается можно играть.
- Утренний круг – дети очень полюбили этот вид деятельности. Ведь это очень доброе и приятное мероприятие.
- Сладкие вечера – проходят, как правило, каждую среду, но один раз в месяц обязательно с родителями.
- Так же в нашем детском саду проводятся другие мероприятия, такие как проводы русской зимы, концерт для бабушек и дедушек в честь дня пожилого человека, экскурсия по музею ДОУ и многое другое. Об этом расскажет видеофильм, предложенный вашему вниманию.
-

60-е годы.

Колектив 70-е

Аккредитация ДОУ 2008 г

Творческий отчет 2005 г

Ребенок-учитель логопед-родитель

- ***Программы и технологии:***
- **«Радуга» - Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада.**
- **Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон и др.**
- **- «Учусь говорить», В.В. Гербова**
- **- «Познаю мир», Т.И. Гризик**
- **- «Изобразительная деятельность», И.А. Лыкова**
- **«Учимся математике», Е.М. Фадеева**
- **«Азбука здоровья», Т.Э.Токаева**
- **«Музыкальное воспитание в детском саду» И. Каплунова, И. Новоскольцева**
- **«Пермский край-мой родной край» А.М Федотова**

РОССИЯ-НАША СТРАНА

220 V
игра

2008/09/02

УЧЕБНИК
АЗБУКА
УЧЕБНИК
МАТЕМАТИКА
Сергей Михалков
СТИХИ И СКАЗКИ О ЗВЕРЯТАХ
Дюймовочка
Задачки на логику
До свиданья детский сад!
Здравствуй школа!

ЛОТО

2008/09/02

2008/09/02

Родительские

уголки

Шакиров Вадим
Киряков Артем

Платонова Настя
Бояринцев Алексей
Есть у бабушки внучок
Звать его Алешка
На кого же он похож,
Этот милый «крошка»?
Фигурою на папу,
Характером на маму.
Любит есть он творожок,
Рыбку и колбаску.
Заставляет бабушку
Печь блины-оладушки.
Он помешан на машинах,
Знает все на перечет,
А на «великe» сонмет-
Только пыль столбом идет!

НЕПОСЕДАМ
Старшая группа -
что это значит?
Значит, никто уже
утром не плачет,
Суп не прольёт на
рубашку никто,
Все надевать
научились пальто.
Даже ботинки с
тугими
шнурками
Не доверяют
ни папе, ни маме.
НАШИ УСПЕХИ
Дорогие взрослые
ПОВТОРИТЕ ДОМА

ЗДРАВСТВУЙ,
ГОСТЬЯ-ЗИМА

Мама, Папа,
Я-
Здоровая
Семья!
Любим спортом заниматься:
Бегать,
прыгать,кувыркаться.
А зима настанет-
Все на лыжи встанем.
Ты зарядкой занимайся,
Чтоб здоровье сохранить,
И от лени постарайся
Побыстрее убежать.

«Где в семье лад,
там детей хорошо растят»
Уголок
логопеда
ПОВТОРИТЬ
ДОМА...
Будущему
школьнику
Советы
врача

Пед коллектив ДОУ 2008 г

Ё А Я
Э У
Е О И
Хх
Хх
КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

ЗЕМЛИ
СПОРТ

Музейная педагогика

3 1 4 2

2008/09/03

2009/09/21

2005. 03. 01

2005. 03. 01

2005.03.01

2005. 03. 01

2005. 03. 01

2005.03.01

2005. 03. 01

2005. 03. 01

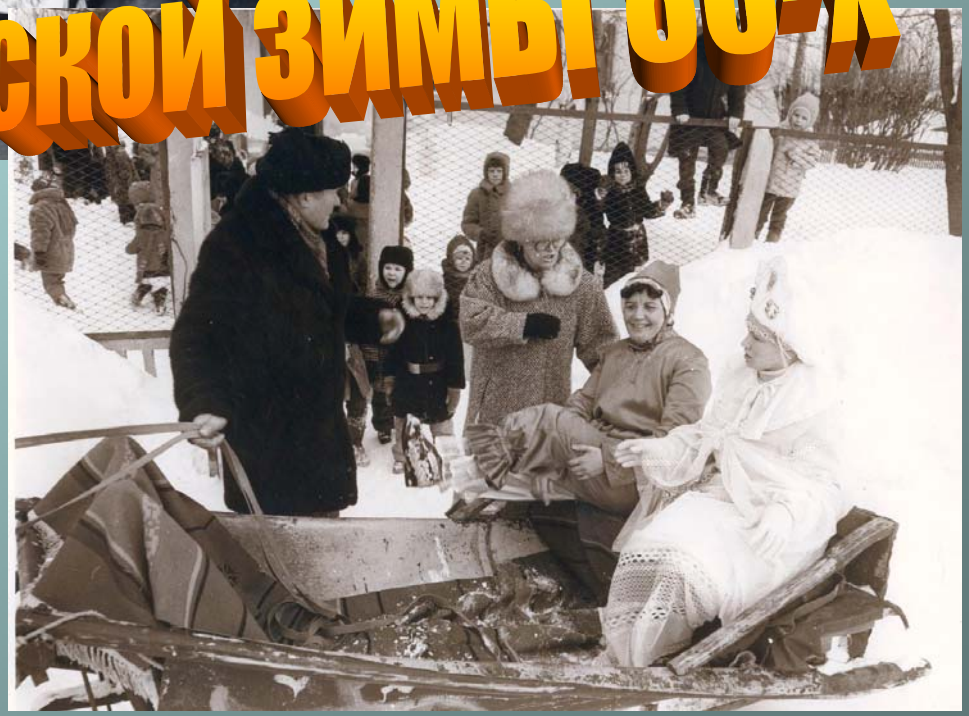
2005. 03. 01

2005. 03. 01

2005. 09. 01

2005. 03. 01

"Проводы русской зимы 80-х"



"Проводы русской зимы 2007 г"

Турслет 2008 г

ДЕТСКИЙ
САД№ 29

80-е годы!

Зимние постройки

2010 год

День пожилого человека 2008 г

День пожилого человека 2009 г

Наши ветераны

День дошкольного работника 2008 г

Crazy

2009/10/02

КроссНаций

Лыжня России 2008 г

Акция "Кормушка"

"Весёлые старты"

Наиболее значительные педагогические результаты:

- **1. Почетная грамота 1967г.**
- **За I место в соревновании за лучшее оборудование и состояние участка для игр и занятий детей.**
- **2. Почетная грамота 1988г.**
- **За II место в соц.соревновании среди д/садов города за II полугодие 1988г.**
- **3. Почетная грамота 1988г.**
- **За II место во II этапе соц.соревнования среди дошкольных учреждений.**
- **4. Диплом III степени 1989г.**
- **За хорошую постановку природоохранной работы и экологического воспитания детей дошкольного возраста.**
- **5. Почетная грамота 1989г.**
- **За творческий подход к работе по охране природы .**

6. Почетная грамота 1990г.

За большую разнообразную работу по оказанию методической помощи руководителям и воспитателям дошкольных учреждений города.

7. Благодарственное письмо 1993г.

За активное участие в смотре-конкурсе «Детского творчества»

8. Благодарственное письмо центральной библиотеки 1997г.

За участие в праздничных мероприятиях «Недели детской книги» посвященной 200-летию Пермской губернии.

9. В 1996-1997г. коллектив детского сада стал лауреатом всероссийского конкурса «Детский сад года» и получил дипломы из г.Москва.

«Детский сад года 1997г.»

«Детский сад года 1998г.»

«Детский сад года 1999г.»

10. Благодарственное письмо от партии Единая Россия 2002г.

За активное участие в спортивном празднике к Дню России.

11. Грамота 2004г.

За II место в городском конкурсе «Спортивный детский сад»

12. Диплом АК ЛМЗ 2005г.

За участие в конкурсе рисунка «О подвиге, о доблести, о славе», посвященном 60-летию Победы.

13. Благодарность УО 2005г.

За участие в конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха.

14. Почетная грамота УО 2005г. заведующей Н.Н. Генец за создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста. За активное участие в экспертной деятельности при аттестации ДОУ и в связи с окончанием ВУЗа.

15. Благодарственное письмо от профсоюза 2005г.

За активную совместную работу в профсоюзе.

16. Благодарность АНО «Женщины Лысьвы» 2006г.

За активное участие в конкурсе творческих работ «Моя семья»

17. Диплом от музея ОАО «АК ЛМЗ» 2007г. Котугиной Т.В.

За сохранении истории, традиций прошлого и воспитание активной гражданской позиции учащихся.

18. Сертификат от АО «АК ЛМЗ»

За участие в проекте «Лысьвенский музейный квартал», посвященный 50-летию музея АК ЛМЗ.

19. Диплом от ЦНМО 2007г.

За создание этнографического музея.

20. Благодарственное письмо от Упр. по делам семьи и детства 2007г.

За участие в комбинированной эстафете «Веселые старты»

21. Грамота за участие в акции «Кормушка» 2008г.

22. Диплом за второе место в городском конкурсе «Символ года 2010»

23. Почетная грамота Министерства образования Пермского края 2009г. заведующей Н.Н. Генец за достигнутые успехи в совершенствовании воспитания детей дошкольного возраста.

Детскому саду 50 замечательных лет. Воспитателями, детьми славится.

- В судьбе каждого человека детский сад играет определенную роль. Для одних – это старт в будущее, для других воспитание чувств, для третьих – друзья на всю жизнь.
- Мы гордимся нашими выпускниками:
- 1. Сергей Рихтер – бывший мэр, а ныне директор «ЭКО».
- 2. Игорь Литвинов – депутат земского собрания.
- 3. Вадим Алябышев – зам. главы администрации МО «ЛМР».
- 4. Света Дружкова (Медведева) – специалист Роспотребнадзора.
- 5. Надя Тюрикова (Реутова) – директор магазина «Пермалко».
- 6. Оля Бушмелева – конструктор самолетов в г.Самара
- 7. Света Ивонина (Журавлева) – заведующая МДОУ «Детский сад № 3».
- 8. Лена Чубарова – преподаватель математики ЛФ ПГТУ.
- 9. Света Грехова – заведующая МДОУ «Детский сад № 32».

- 10. Марина Постникова (Лекомцева) – логопед МДОУ «Детский сад № 29»
- 11. Вера Постникова (Павленко) учитель-дефектолог ППМСЦ
- 12. Таня Мясникова – специалист Роспотребнадзора.
- 13. Таня Реутова и Венера Гарипова – зам. директора МОУ СОШ №11.
- 14. Наталья Трушкова (Шавкунова) – учитель МОУ СОШ № 11.
- 15. Маша Леонтьева – звезда ансамбля русской песни.
- 16. Наталья Шилова (Печиборщ) – директор ЧП
- 17. Лена Котугина (Киселева) – зам. начальника паспортно-визовой службы.
- 18. Артем Котугин – оперуполномоченный уголовного розыска
- 19. Братья Витя и Сережа Черемных – хирург и терапевт.
- 20. Оля Павлова (Одинцова) – главный хирург заводской больницы
- 21. Марина Утробина – корреспондент Лысьвенского телевидения
- 22. Иван Колыванов – главный электрик ОАО «Полистил»
- Константин Колыванов – майор ракетных войск РА
- и многие, многие другие.
- Живи же вечно любимый детский сад, дари людям свет и добро.

Спасибо за внимание!