

Историческая справка МОУ «НОШ №4»

Школа № 4 была открыта в 20- годах XX столетия как начальная и размещалась в двух зданиях барачного типа по улице Полярников, 9 и Полярников, 11. Состояла она из шести больших комнат для занятий. Позже, в 1936 году, рядом была построена новая каменная школа № 16. Ей присвоили имя А.С. Пушкина в честь 100-летия со дня смерти поэта.

В 1941 году новую школу отдали под госпиталь №2705. Уроки снова стали проводиться в бараках в три смены. Большая часть забот о школе была возложена на учащихся. По графику каждый класс заготавливал дрова: мальчики кололи, а девочки пилили и складывали дрова в поленницу. У каждого класса была своя поленица. Воду тоже носили сами дети из ближайшей колонки. Дежурные по классу приходили в школу раньше на час, чтобы наносить дров и растопить печи.

В 1943 году ученики вернулись в каменную школу и потекли вновь школьные будни: учеба, помощь семьям фронтовиков, посещение госпиталей.

В 1953 году на улице Ленина, 36 было построено новое здание, куда переехала школа № 16, а школа № 4 осталась в здании по адресу Полярников, 7 и стала семилетней.

В 1964 году в действие был введен двухэтажный пристрой на улице Полярников, 7, позволивший улучшить условия обучения учащихся, так как появились мастерские для ведения уроков по труду, спортивный зал, библиотека с читальным залом и дополнительные учебные кабинеты. Школа получила статус восьмилетней.

1 сентября 1989 года в связи с вводом в действие средней школы №6 и на основании решения № 55 от 21.03.1989 Исполнительного городского Совета народных депутатов неполная средняя школа № 4 реорганизовалась в начальную общеобразовательную школу № 4. С помощью шефов, трех цехов ЛМЗ (электрического, сутуночного и эмаль-2), была проведена реконструкция здания. На месте кабинета физики и лаборантской появился актовый зал, был оборудован и оснащен новой мебелью обеденный зал столовой, также появились учительская, методический кабинет, кабинет социального педагога, стоматологический кабинет. Были оборудованы и специальные учебные кабинеты: ИЗО, музыки, ставшие впоследствии одними из лучших в городе. По количеству учащихся (750 человек в 30 классах) это была самая крупная начальная школа в области.

С 1 апреля 1999 года школа работает на самостоятельном расчетном счете.

С 2005 года в школе работает орган школьного самоуправления – актив школы, в состав которого входят учащиеся 3-4 классов. Результатами деятельности актива являются: организация и проведение школьных мероприятий, коллективных творческих дел, итоговых линеек, выпуск школьной газеты, создание и реализация социально-культурных проектов.

С ноября 2008 года функционирует Управляющий Совет, который принимает активное участие в учебно-воспитательном процессе. Под его руководством прошли крупные школьные мероприятия: конкурсы «Ученик года - 2009», «Лучшее портфолио ученика», «Мои пятерки – юбилею школы»; школьная конференция по защите исследовательских работ учащихся 2-х – 4-х классов; школьная спартакиада. На едином муниципальном тесте выпускников члены Управляющего совета присутствовали в качестве независимых наблюдателей. Были инициаторами выдвижения педагогов на поощрение, работали в комиссии по стимулирующим выплатам сотрудникам. Принимали активное участие в обсуждении годового публичного отчета, финансово-хозяйственной деятельности школы.

Учреждение функционирует на основании лицензии и Устава. Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: Положением об Управляющем Совете Учреждения; Положением о педагогическом совете; Положением о собрании трудового коллектива; Коллективным договором; Правилами внутреннего трудового распорядка для работников; Правилами для учащихся; Положением о промежуточной аттестации обучающихся; Положением о совете профилактики; Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме; Положением о педагогическом мониторинге; Положением о системе оплаты труда работников МОУ «НОШ №4»; Положением о Совете трудового коллектива; а также другими локальными актами, не противоречащими Уставу учреждения.

За последние 5 лет в школе была значительно улучшена материально-техническая база.

Каждый обучающийся обеспечен удобными рабочими местами: одноместными или двух местными регулируемые ученическими столами и стульями, современными партами.

69% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой с видеодисплейным терминалом (ВДТ-в/проектор, в/экран) и техническими средствами обучения (ТСО) – интерактивными досками с прилегающей к ним компьютерной техникой с видеопроекторами. Все учебные кабинеты имеют аудиотехнику - магнитофоны, необходимые для работы с аудиокассетами, компактными дисками, которые являются носителями дополнительного материала для учебно-познавательной деятельности, информационной и коммуникативной грамотности.

Лицензирован и оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест, который соответствует гигиеническим требованиям, предъявленным к ПЭВ машинам и организации работы.

Оборудован специальный теле-видео кабинет, оснащенный телевизором, видеоманитофоном, DVD-плеером, которым имеет возможность пользоваться каждый учитель.

Спортивный зал и кабинет музыки имеют всё необходимое оборудование для успешного выполнения учебных программ. Для хранения и выдачи лыжных комплектов было оборудовано специальное помещение – лыжная база.

Школа укомплектована всеми необходимыми наглядными пособиями для начальной школы, которые систематизированы и сосредоточены в кабинете наглядных пособий, что очень удобно для пользования.

Библиотечный фонд в полном объеме укомплектован учебниками и постоянно обновляется в соответствии с планом и рекомендациями Министерства образования.

Для организации внеклассной работы с детьми имеются актовый зал на 100 посадочных мест и досуговая комната, укомплектованная детскими настольными играми.

Согласно требованиям СанПиНов работает школьная столовая. Обеденный зал оборудован на 110 посадочных мест, что позволяет организовать горячее питание всех учащихся в две перемены каждой смены.

В соответствии с гигиеническими требованиями школа оборудована системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Освещенность и температурный режим в классах в норме.

Для обеспечения пожарной безопасности, охраны учеников и сотрудников, здание школы оснащено оборудованием, обеспечивающим передачу сигнала о срабатывании пожарной автоматики (2-го типа СОУЭ) и кнопки тревожной сигнализации (КТС) на пункты связи подразделений пожарной и вневедомственной охраны. В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения. Организована круглосуточная охрана помещений школы.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами полностью. Штатными сотрудниками школы являются 17 учителей начальных классов, учитель музыки, учитель физкультуры, социальный педагог, учитель-логопед.

Все педагоги имеют специальное образование: 63 % педагогов - высшее образование, 37% средне-специальное.

Педагогический коллектив является достаточно опытным, средний показатель педагогического стажа - 20 лет.

95% учителей имеют квалификационные категории. Только один педагог (молодой специалист) не имеет квалификационной категории.

Для успешного обучения и воспитания учащихся педагоги работают по своевременному выявлению проблем ребенка и выстраиванию системы работы по их разрешению. Это осуществляется через социально-педагогическое сопровождение, охватывающее всех детей школы, а особенно учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, несовершеннолетних «группы риска СОП» и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Социально-педагогическое сопровождение в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение социально-психологических особенностей обучающихся и условий их жизни.
2. Организация воспитательно-образовательных взаимодействий с проблемными детьми, нуждающимися в помощи.

3. Оказание социальной, педагогической и психологической помощи и поддержка отдельных категорий учащихся.

4. Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

К данной работе привлекаются городские ведомства и учреждения по защите прав детей и подростков (УДСиД, КДН и ЗП, ГКУ СОН СРЦН, ОДН ОВД, ППМС-Центром и ЦПМСС).

Профилактическая работа с учащимися осуществляется по школьной модели ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства. Модель ранней профилактики включает в себя три этапа:

1. Выявление детей и семей, нуждающихся в профилактической помощи;
2. Дифференциация учащихся по категориям (клиентским группам);
3. Координация и осуществление профилактической деятельности.

Основная цель профилактической деятельности школы – вывести учащегося из зоны социального риска. Для этого ведётся внутришкольный учёт (ВШУ) каждого ребёнка «группы риска СОП» через работу Совета профилактики и школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк) и организуется индивидуальная работа по коррекции имеющихся отклонений в его поведении и развитии.

С октября 2005 года учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным питанием в школьной столовой, а детям из многодетных малоимущих семей выделяются денежные средства на приобретение школьной и спортивной формы. В результате этой деятельности в среднем 41% учащихся школы бесплатно питается в школьной столовой, из них 5% - дети из многодетных семей.

Для профилактической работы, оказания медицинской помощи и медицинского контроля в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты. В школьном стоматологическом кабинете работают специалисты из городской стоматологической поликлиники, в медицинском кабинете – фельдшер, закрепленный за школой детской городской поликлиникой. Медицинская помощь является доступной, так как все учащиеся и сотрудники могут получить первую или экстренную помощь в течение всего учебного процесса. При поступлении в первый класс у учащихся проводится анализ здоровья, вторично такой анализ проводится у выпускников. В течение 4-х лет обучения по каждому ребенку ведется скрининг-программа на соответствие физического развития ребенка. При любых отклонениях учащиеся направляются на дополнительное обследование к узким специалистам. С согласия родителей проводится иммунопрофилактика: всем учащимся в соответствии с национальным календарем, плановая – против клещевого энцефалита, экстренная – против гриппа.

Ежегодно, посредством анкетирования, изучается уровень комфортного самочувствия учащихся в коллективе, который является преимущественно высоким и хорошим.

Наблюдается положительная динамика психологического благополучия в школе. Анкетирование выпускников показывает, что уровень их

удовлетворенности социально-психологическим климатом в коллективе постоянно повышается и является достаточно высоким.

Воспитательная работа в школе направлена на создание учащимся условий для развития нравственной, физически здоровой, творческой личности, способной ценить себя и уважать других.

Для этого в воспитательном процессе определены приоритетные направления деятельности: нравственное воспитание, здоровье, творческая деятельность, гражданское воспитание.

Целью направления «нравственное воспитание» является формирование у учащихся гуманного отношения к окружающему миру: людям, природе, жизни. В результате деятельности по этому направлению формируется культура общения детей, они учатся анализу и самоанализу своих поступков, у учащихся воспитываются личностные качества: доброта, вежливость, милосердие, честность, ответственность. Ежегодно все школьники участвуют в городских благотворительных акциях «Всегда рядом», «Твори добро на всей Земле».

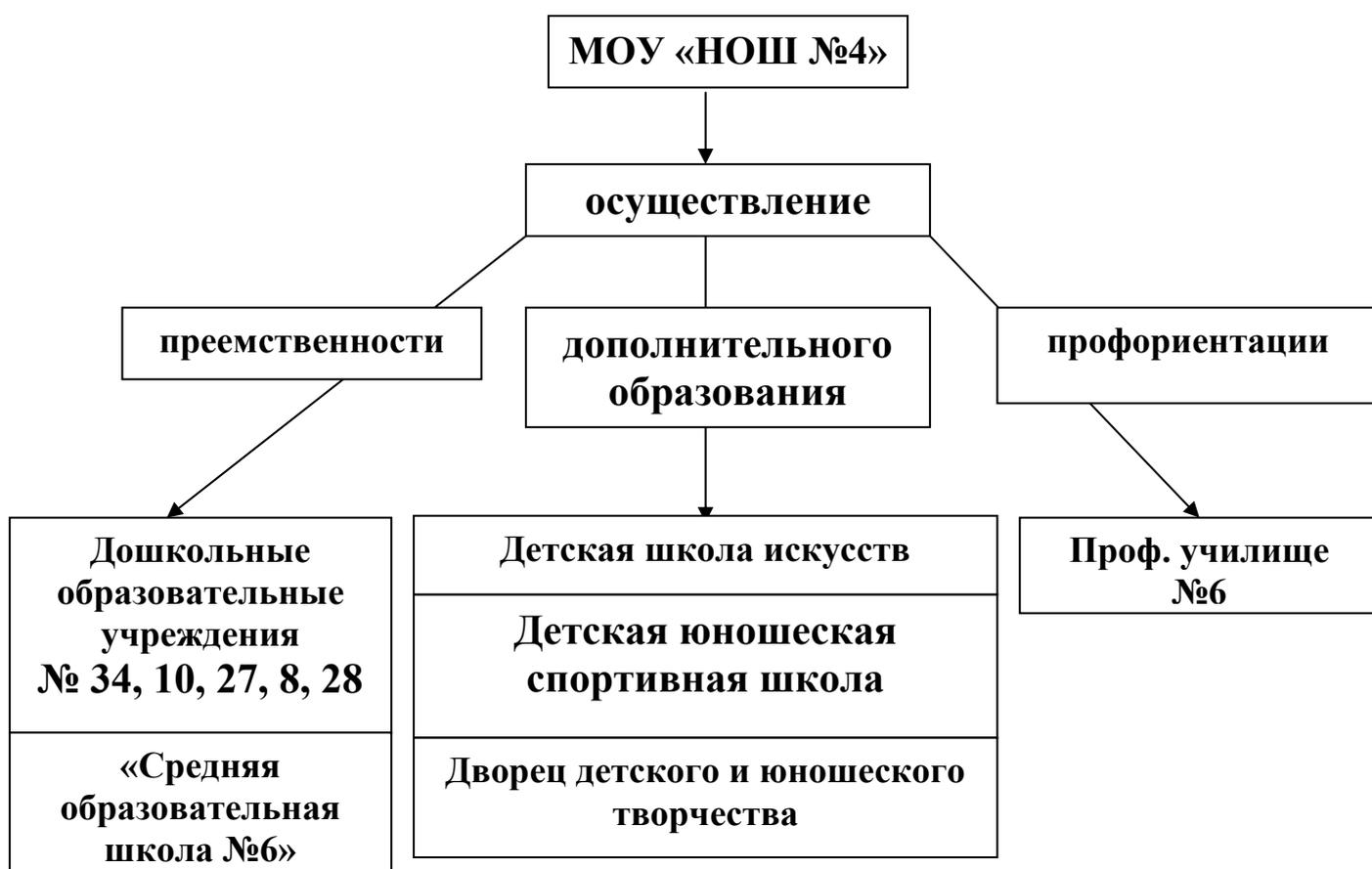
Целью направления «здоровье» является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе проводятся Дни здоровья, классные часы и мероприятия практической направленности, зарядка до уроков, спортивные соревнования, просветительская работа с учащимися и родителями. Все учащиеся школы принимают активное участие в городских акциях «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Рисуя плакаты и рисунки, изготавливая буклеты и листовки, дети выражают негативное отношение к вредным привычкам, призывают к здоровому образу жизни. Результатами данной работы можно считать отсутствие вредных привычек у учащихся. За последние 3 года снизилось количество детей с простудными заболеваниями на 8%, увеличилось количество школьников, регулярно занимающихся спортом с 20% до 25%, учащиеся школы занимали призовые места в первенстве города по лёгкой атлетике, настольному теннису, в легкоатлетическом кроссе. В 2006 – 2007 учебном году стали призерами городского конкурса плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» (2 место).

Творческая деятельность. Целью этого направления является создание условий для творческой самореализации учащихся. Творческие конкурсы, сочинение стихов, инсценирование, участие в концертах и КТД позволяют учащимся раскрывать и проявлять свои способности. Сотрудничество школы с библиотеками, музеем, Детской школой искусств, клубом по месту жительства «Импульс», ДДЮТ дополнительно расширяет спектр возможностей для творческой реализации учащихся. Свои творческие способности дети демонстрируют и на городском уровне, участвуя в конкурсах художественно творчества, «Творчество на компьютере», «КБ САМ», «Учимся с компьютером», в выставках поделок и игрушек «Мир сказки», «Символ года» и др.

Гражданское воспитание. Школьная программа гражданского образования позволяет создать условия для первичной социализации личности, вхождения ребенка в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нем. Основными направлениями программы являются: воспитание гражданского отношения к себе; воспитание гражданского отношения к своей семье; развитие правовой культуры; воспитание гражданского отношения к школе; воспитание гражданского отношения к окружающим людям. Реализуя программу, задачи гражданского образования решаются комплексно.

С 2008 года учащиеся школы под руководством педагогов активно участвуют в создании и реализации социально-культурных проектов. Было реализовано 22 классных социальных проекта. Классные руководители считают, что в результате проектной деятельности дети стали более самостоятельными, активными, ответственными, стали проявлять инициативу при подготовке и проведении классных мероприятий. Учащиеся школы ведут активную исследовательскую деятельность по изучению родного края и защищают свои работы на разных уровнях.

Школа активно сотрудничает со многими образовательными учреждениями:



Хорошую оценку деятельности школы дают родители. Ежегодно, в конце апреля месяца, для родителей проводится День открытых дверей. Это своеобразный отчет перед ними за учебный год, показ достижений по всем

направлениям деятельности. Отзывы родителей всегда только положительные. Это видно по результатам анкетирования, выявившему практически полную удовлетворенность организацией жизни детей в школе.

1 сентября 2009 года МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 4» исполнилось 20 лет. Сейчас в ней обучается 400 учащихся в 18 классах. К своему 20-летнему юбилею школа получила высокую оценку своей деятельности от администрации города, управления образования, Центра научно-методического обеспечения, коллег из других образовательных учреждений.

Школа является востребованным и конкурентно способным образовательным учреждением, так как около 20% учащихся – дети из других микрорайонов города.